

2024 - 2025

# Catalogue

## FORMATIONS

Certifiées Qualiopi et éligibles au DPC



[www.imosteo.com](http://www.imosteo.com)



# SOMMAIRE

Une histoire .....p.3

Imosteo c'est .....p.4

## **VOS FORMATIONS DPC**

Échographie des nerfs superficiels .....p.5

Diagnostic par l'imagerie d'une masse des parties molles .....p.5

Risque hémorragique en radiologie interventionnelle .....p.5

Diagnostic par l'imagerie d'une tumeur graisseuse des parties molles .....p.6

Risque ischémique lié aux infiltrations rachidiennes .....p.6

Imagerie des articulations sacro-iliaques .....p.6

**Nouveauté 2024 - Imagerie de la sclérose en plaques** .....p.7

**Nouveauté 2024 - Dépistage échographique de l'endométriose** .....p.7

**Nouveauté 2024 - Tumeurs hépatiques de découverte fortuite** .....p.7

## **VOS FORMATIONS IRM**

L'imagerie du poignet .....p.8

L'IRM du rachis en pratique quotidienne .....p.8

L'IRM du genou en pratique quotidienne .....p.8

L'IRM de l'épaule en pratique quotidienne .....p.9

L'IRM de la cheville en pratique quotidienne .....p.9

L'IRM du coude en pratique quotidienne .....p.9

## **VOS AUTRES FORMATIONS**

La colonne vertébrale: fondamentaux et nouveautés ...p.10

La colonne vertébrale statique et opérée ...p.10

L'échographie d'épaule en 12 coupes...p.10

**L'échographie du coude en 12 coupes**...p.10

**Nouveauté 2024 - L'échographie des nerfs profonds**...p.11

Repères et mesures élémentaires en imagerie musculo-squelettique ...p.11

Tumeurs osseuses fortuites ...p.11

Urgences traumatiques du membre supérieur ...p.11

## **VOS FORMATIONS SCINDÉES**

L'IRM du genou ménisco-ligamentaire ...p.12

L'IRM du genou non ménisco-ligamentaire ...p.12

L'IRM du rachis dégénératif ...p.13

L'IRM du rachis autre que dégénératif ...p.13

**MODE DE FINANCEMENT DPC** ...p.14

**MODE DE FINANCEMENT FAF-PM** ...p.15

**TÉMOIGNAGES** ...p.16

**CONTACTS** ...p.16



# UNE HISTOIRE

Découvrez Imosteo !

La révolution de la formation médicale continue. Sous la houlette du Dr. Raphaël GUILLIN, radiologue au CHU de Rennes, Imosteo a évolué de simples ateliers d'échographie à une plateforme d'apprentissage en ligne formant plus de 1900 praticiens à travers 25 formations en France et à l'étranger.

Rejoignez une Communauté Imosteo en plein essor et perfectionnez votre pratique médicale grâce à notre vision :  
**mieux se former pour mieux pratiquer !**



# Imosteo c'est...

- Des formations 100% en ligne consultables où vous voulez et quand vous voulez
- Un apprentissage multi-support : ordinateurs fixes, tablettes ou mobiles
- Un catalogue de 27 formations
- Des QCM d'auto-apprentissage
- Des contenus scientifiques validés et actualisés
- Des illustrations sur mesure et intuitives
- Des cas cliniques au plus proche de votre pratique
- Plusieurs sessions par an pour chaque formation
- Une chaîne vidéo pour revoir ses cours à volonté
- Une équipe à votre disposition pour vous accompagner

## **Bérengère Ferrand & Quentin Texier**

Pôle administratif

Vous avez des questions concernant vos démarches de formations ou de financements ?  
N'hésitez pas à les contacter sur [hello@imosteo.com](mailto:hello@imosteo.com)



## **Dr Raphaël Guillin**

Fondateur d'Imosteo et  
Radiologue

Créateur de vos formations

# VOS FORMATIONS DPC

## Échographie des nerfs superficiels

Ref. DPC : 76212325001  
Durée : 7 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir suspecter cliniquement la présence d'une souffrance des nerfs superficiels et en particulier dans un contexte post-opératoire
- Savoir intégrer précocement l'échographie dans le diagnostic des douleurs induites par la lésion d'un nerf superficiel
- Savoir identifier par l'échographie les nerfs superficiels les plus exposés aux traumatismes
- Savoir reconnaître par l'échographie la présence d'un névrome sur le trajet d'un nerf superficiel



EN SAVOIR PLUS

## Diagnostic par l'imagerie d'une masse des parties molles

Ref. DPC : 76212425021  
Durée : 13 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir identifier le caractère dit "indéterminé" d'une lésion des parties molles, posant ainsi la question de sa nature maligne
- Savoir indiquer la réalisation de la bonne modalité d'imagerie devant la présence d'une masse des parties molles détectée cliniquement
- Savoir orienter un patient selon la nature "déterminée" ou "indéterminée" en imagerie d'une masse non graisseuse des parties molles dont il serait porteur
- Savoir orienter en milieu spécialisé les patients suspects de lésion maligne afin d'éviter tout retard de prise en charge thérapeutique
- Savoir indiquer la réalisation d'une biopsie par l'imagerie ou chirurgicale selon les critères morphologiques constatés



EN SAVOIR PLUS

## Risque hémorragique en radiologie interventionnelle

Ref. DPC : 76212325019  
Durée : 8 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir réduire le risque hémorragique encouru par les patients au cours des procédures de radiologie interventionnelle musculo-squelettique
- Savoir reconnaître les produits concernés dans la liste des médicaments des patients (antiagrégants, AVK, héparine et AOD notamment)
- Savoir évaluer le niveau de risque lié au type de geste réalisé lors d'une procédure interventionnelle musculo-squelettique
- Savoir évaluer le niveau de risque lié un médicament donné selon sa classe thérapeutique (antiagrégants, AVK, héparine et AOD)
- Être en mesure de moduler ces traitement lors de la préparation d'une procédure interventionnelle
- Connaître la place du bilan d'hémostase dans la préparation d'une procédure interventionnelle en imagerie musculo-squelettique



EN SAVOIR PLUS



# VOS FORMATIONS DPC



## Diagnostic par l'imagerie tumeur grasseuse des parties molles

Ref. DPC : 76212325002  
Durée : 5 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir diagnostiquer la présence d'une tumeur grasseuse maligne sur la base d'atypies de morphologie et de taille en imagerie,
- Savoir prescrire ou pratiquer le bon examen d'imagerie diagnostique (échographie, IRM) ou interventionnelle (biopsie) chez un patient porteur d'une tumeur grasseuse
- Savoir explorer et décrire une tumeur grasseuse par l'imagerie
- Savoir réaliser une biopsie de tumeur grasseuse
- Savoir orienter le patient dans le bon parcours de soin selon l'aspect et le contexte rencontrés

EN SAVOIR PLUS



## Risque ischémique lié aux infiltrations rachidiennes

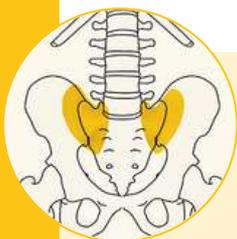
Ref. DPC : 76212325008  
Durée : 5 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir appliquer les règles de bonne pratique permettant de réduire le risque de survenue d'un accident neurologique grave par ischémie dans le cadre des infiltrations du rachis
- Savoir expliquer aux patients les bénéfices mais également les risques inhérents à la réalisation d'une infiltration rachidienne
- Savoir optimiser leur voie d'abord et leur technique lors de la réalisation d'une infiltration rachidienne
- Savoir choisir le bon produit cortisoné selon le contexte clinique du patient et le type de geste demandé
- Savoir organiser le circuit du patient en incluant un temps d'information et de recueil de son consentement

EN SAVOIR PLUS



## Imagerie des articulations sacro-iliaques en pratique quotidienne

Ref. DPC : 76212425025  
Durée : 10 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir identifier de façon fiable par l'IRM, dans un contexte de lombofessalgies, les patients porteurs d'une sacro-iliite rhumatismale et ce dans le but de recentrer leur traitement et d'adapter leur parcours de soin
- Connaître la place des différents outils d'imagerie dans le diagnostic initial et le suivi de lombofessalgies d'origine rhumatismale
- Savoir rédiger un compte-rendu d'imagerie dans le cadre du bilan d'une souffrance sacro-iliaque supposée

EN SAVOIR PLUS



# VOS FORMATIONS DPC

**NOUVEAUTÉ 2024**

## Imagerie de la sclérose en plaques

Ref. DPC : 76212325018  
Durée : 11 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir reconnaître les signes spécifiques permettant de différencier en IRM la sclérose en plaque de ses diagnostics différentiels
- Savoir organiser dans le temps le suivi par l'imagerie d'un patient porteur d'une sclérose en plaques
- Savoir appliquer un protocole standardisé d'IRM du cerveau et de la moelle épinière dans la cadre du diagnostic et du suivi d'une sclérose en plaques
- Savoir choisir le type de produit gadoliné et indiquer l'utilisation de ces produits dans la cadre du diagnostic et du suivi d'une sclérose en plaques

**EN SAVOIR PLUS**

Auteur  
Dr Françoise Héran



**NOUVEAUTÉ 2024**

## Dépistage échographique de l'endométriose

Ref. DPC : 76212425024  
Durée : 8 heures

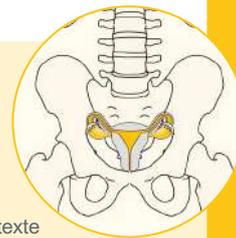


### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir accueillir, informer et interagir avec une patiente lors de la pratique de l'échographie endovaginale dans un contexte clinique propice à la découverte d'une endométriose.
- Savoir reconnaître à l'interrogatoire les signes évocateurs d'une endométriose.
- Savoir reconnaître les signes échographiques d'endométriose selon les différents phénotypes possibles.
- Savoir orienter les patientes vers la bonne filière de soin et de diagnostic selon les constatations faites par l'échographie de première intention.

**EN SAVOIR PLUS**

Auteur  
Dr Pierre-Yves Moquet



**NOUVEAUTÉ 2024**

## Tumeurs hépatiques de découverte fortuite

Ref. DPC : 76212325017  
Durée : 9 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir indiquer la bonne stratégie d'imagerie devant la découverte fortuite d'une tumeur hépatique de découverte fortuite au vu des recommandations disponibles
- Savoir conduire un examen d'imagerie (scanner et IRM notamment) dans le cadre du diagnostic fortuit d'une tumeur hépatique
- Savoir identifier par l'imagerie les principales tumeurs hépatiques survenant dans ce contexte
- Savoir rédiger un compte-rendu d'imagerie dans un contexte de tumeur hépatique

**EN SAVOIR PLUS**

Auteur  
Pr Valérie Vilgrain



# VOS FORMATIONS IRM

FAF-PM et crédit d'impôts

## L'imagerie du poignet en pratique quotidienne

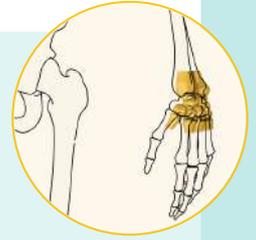
Durée : 16 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir reconnaître les structures anatomiques utiles en imagerie du poignet
- Savoir utiliser les principaux plans et séquences d'étude disponibles en IRM du poignet
- Savoir hiérarchiser les signes sémiologiques dans la détermination d'un diagnostic final
- Savoir intégrer les différentes modalités d'imagerie dans la résolution d'un problème diagnostique
- Savoir rédiger un compte-rendu de radiographie, d'arthroscanner et d'IRM du poignet

EN SAVOIR PLUS



## L'IRM du rachis en pratique quotidienne

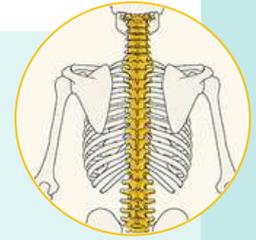
Durée : 16 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'anatomie la plus utile à l'analyse du rachis par l'IRM
- Savoir utiliser les principaux plans et séquences d'étude disponibles en IRM du rachis
- Intégrer les bases physiopathologiques des principales affections du rachis
- Savoir utiliser les signes sémiologiques utiles et les hiérarchiser dans la détermination d'un diagnostic final
- Savoir intégrer l'IRM du rachis dans la prise en charge des patients
- Savoir rédiger un compte-rendu d'IRM du rachis

EN SAVOIR PLUS



## L'IRM du genou en pratique quotidienne

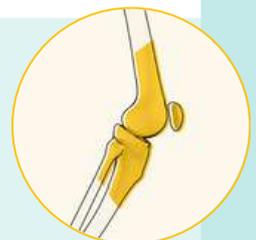
Durée : 21 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

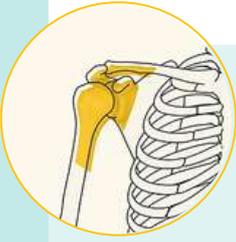
- Comprendre l'anatomie la plus utile à l'analyse du genou par l'IRM
- Savoir utiliser les principaux plans et séquences d'étude disponibles en IRM du genou
- Intégrer les bases physiopathologiques des principales affections du genou
- Savoir utiliser les signes sémiologiques utiles et les hiérarchiser dans la détermination d'un diagnostic final
- Savoir intégrer l'IRM du genou dans la prise en charge des patients
- Savoir rédiger un compte-rendu d'IRM du genou

EN SAVOIR PLUS



# VOS FORMATIONS IRM

FAF-PM et crédit d'impôts



## L'IRM de l'épaule en pratique quotidienne

Durée : 16 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Intégrer l'anatomie la plus utile à l'analyse de l'épaule par l'IRM
- Comprendre l'intérêt des principaux plans et séquences d'étude utilisés en IRM de l'épaule
- Intégrer les bases physiopathologiques des principales affections de l'épaule
- Connaître les signes sémiologiques utiles ainsi que leur valeur diagnostique afin de les hiérarchiser dans la détermination d'un diagnostic final
- Connaître les limites de l'IRM dans l'analyse de certaines structures à l'épaule
- Connaître la place de l'examen IRM de l'épaule dans la prise en charge du patient

EN SAVOIR PLUS



## L'IRM de la cheville en pratique quotidienne

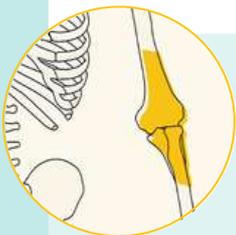
Durée : 14 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'anatomie la plus utile à l'analyse de la cheville et du médio-pied par l'IRM
- Savoir utiliser les principaux plans et séquences d'étude disponibles en IRM de la cheville et du médio-pied
- Intégrer les bases physiopathologiques des principales affections de la cheville et du médio-pied
- Savoir utiliser les signes sémiologiques utiles et les hiérarchiser dans la détermination d'un diagnostic final
- Savoir intégrer l'IRM de la cheville et du médio-pied dans la prise en charge des patients
- Savoir rédiger un compte-rendu d'IRM de la cheville et du médio-pied

EN SAVOIR PLUS



## L'IRM du coude en pratique quotidienne

Durée : 8 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'anatomie la plus utile à l'analyse du coude par l'arthroscanner et l'imagerie par résonance magnétique
- Savoir proposer un protocole d'étude adapté selon la question clinique posée
- Intégrer les bases physiopathologiques des principales pathologies articulaires, ligamentaires et tendineuses du coude
- Savoir utiliser les signes sémiologiques utiles et les hiérarchiser dans la détermination d'un diagnostic
- Savoir intégrer l'arthroscanner et l'IRM du coude dans la prise en charge des patients
- Savoir rédiger un compte-rendu d'arthroscanner et d'IRM du coude

EN SAVOIR PLUS



# VOS AUTRES FORMATIONS

FAF-PM et crédit d'impôts

## La colonne vertébrale (parcours intégral)

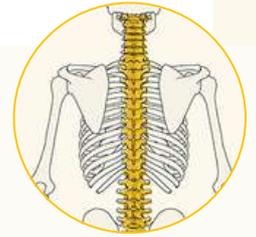
Durée : 9 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Intégrer l'anatomie la plus utile à l'analyse des images
- Connaître la sémiologie des principales lésions dégénératives et micro-traumatiques
- Savoir analyser et mesurer les troubles statiques rachidiens
- Savoir reconnaître les différents aspects d'une colonne vertébrale opérée
- Savoir intégrer à leur compte-rendu l'essentiel des informations attendues

EN SAVOIR PLUS



Auteur  
Dr Gérard Morvan



## La colonne vertébrale (partie 2) statique et opérée

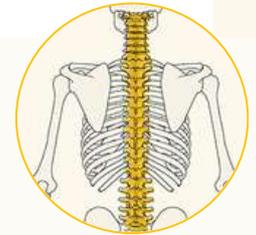
Durée : 4 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir pratiquer les principales mesures utiles dans l'analyse des troubles statiques de la colonne lombaire
- Comprendre la nature et l'utilité clinique du concept « d'équilibre pelvi-rachidien sagittal »
- Savoir prendre en charge par l'imagerie des troubles sur colonne vertébrale opérée
- Intégrer l'anatomie la plus utile à l'analyse des images

EN SAVOIR PLUS



Auteur  
Dr Gérard Morvan



## L'échographie d'épaule en 12 coupes

Durée : 6 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir conduire un examen échographique de l'épaule en 12 coupes
- Comprendre l'anatomie utile de principales structures anatomiques à connaître en routine
- Savoir les identifier en échographie par le biais d'un ou plusieurs «repères clés»
- Intégrer les principales causes de souffrance de l'épaule à sa démarche diagnostique
- Savoir identifier ces causes par l'échographie
- Savoir rédiger un compte-rendu d'échographie de l'épaule

EN SAVOIR PLUS



NOUVEAUTÉ 2024

## L'échographie des nerfs profonds

Durée : 5 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

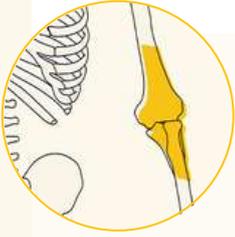
- Savoir conduire un examen échographique des différents nerfs "profonds" des membres
- Comprendre l'anatomie utile de principales structures anatomiques à connaître en routine
- Savoir les identifier en échographie par le biais d'un ou plusieurs "repères clés"
- Intégrer les principales causes de souffrance nerveuse à sa démarche diagnostique
- Savoir intégrer l'échographie dans le bilan d'une souffrance nerveuse, en particulier canalair
- Savoir identifier ces causes par l'échographie

EN SAVOIR PLUS



# VOS AUTRES FORMATIONS

FAF-PM et crédit d'impôts



## L'échographie du coude en 12 coupes

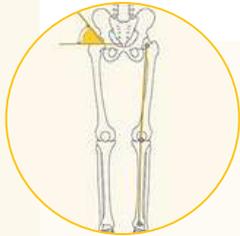
Durée : 5 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir conduire un examen échographique du coude en 12 coupes
- Comprendre l'anatomie utile de principales structures anatomiques à connaître en routine
- Savoir les identifier en échographie par le biais d'un ou plusieurs «repères clés»
- Intégrer les principales causes de souffrance du coude à sa démarche diagnostique
- Savoir identifier ces causes par l'échographie
- Savoir rédiger un compte-rendu d'échographie du coude

EN SAVOIR PLUS



## Repères et mesures élémentaires en imagerie musculo-squelettique

Durée : 4 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Intégrer l'utilisation des repères et mesures dans sa démarche de diagnostic et de prise en charge des pathologies musculo-squelettiques
- Savoir identifier les repères et réaliser les mesures les plus utiles en pratique quotidienne de l'imagerie musculo-squelettique
- Savoir interpréter ces repères et mesures afin de guider la prise en charge des patients

EN SAVOIR PLUS



## Tumeurs osseuses fortuites : sémiologie radiologique et stratégie diagnostique

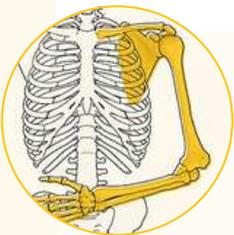
Durée : 7 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réduire la prescription d'examen inutiles compte-tenu des risques de iatrogénie et de coûts de santé impliqués
- Savoir utiliser les signes spécifiques permettant d'affirmer la nature d'une lésion osseuse découverte fortuitement en imagerie,
- Savoir hiérarchiser les examens d'imagerie dans la démarche diagnostique d'une lésion osseuse fortuite,
- Intégrer les référentiels disponibles dans sa pratique quotidienne de la médecine.

EN SAVOIR PLUS



## Urgences traumatiques du membre supérieur : sémiologie radiologique

Durée : 13 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Améliorer sa pratique, en terme de pertinence de prescription des actes, de praticien prenant en charge des patients traumatisés du membre supérieur.
- Comprendre l'intérêt et les modalités de réalisation des principales incidences radiographiques utiles à l'exploration des urgences traumatiques du membre supérieur.
- Intégrer les bases physiopathologiques des principales fractures du membre supérieur rencontrées en pratique de ville et hospitalière.
- Savoir hiérarchiser la place de chaque modalité d'imagerie dans la démarche diagnostique d'une urgence traumatique.

EN SAVOIR PLUS



# VOS FORMATIONS SCINDÉES

FAF-PM ET CRÉDIT D'IMPÔTS

## L'IRM du genou ménisco-ligamentaire en pratique quotidienne

Durée : 11 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'anatomie la plus utile à l'analyse des ménisques et ligaments au genou
- Savoir utiliser les principaux plans et séquences d'étude disponibles en IRM du genou ménisco-ligamentaire
- Intégrer les bases physiopathologiques des principales affections du genou ménisco-ligamentaire
- Savoir utiliser les signes sémiologiques utiles et les hiérarchiser dans la détermination d'un diagnostic final
- Savoir intégrer IRM du genou ménisco-ligamentaire dans la prise en charge des patients
- Savoir rédiger un compte-rendu d'IRM du genou

EN SAVOIR PLUS



## L'IRM du genou non ménisco-ligamentaire en pratique quotidienne

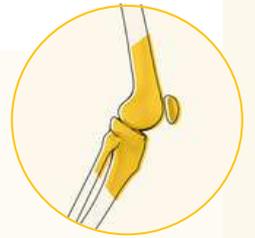
Durée : 10 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

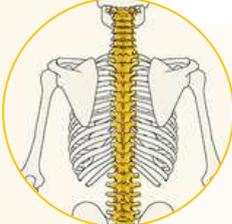
- Comprendre l'anatomie la plus utile à l'analyse des lésions cartilagineuses, synoviales, osseuses et tendineuses au genou
- Savoir utiliser les principaux plans et séquences d'étude disponibles en IRM du genou non ménisco-ligamentaire
- Intégrer les bases physiopathologiques des principales affections cartilagineuses, synoviales, osseuses et tendineuses au genou
- Savoir utiliser les signes sémiologiques utiles et les hiérarchiser dans la détermination d'un diagnostic final
- Savoir intégrer IRM du genou non ménisco-ligamentaire dans la prise en charge des patients
- Savoir rédiger un compte-rendu d'IRM du genou

EN SAVOIR PLUS



# VOS FORMATIONS SCINDÉES

FAF-PM ET CRÉDIT D'IMPÔTS



## L'IRM du rachis dégénératif en pratique quotidienne

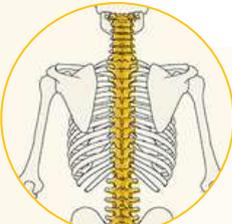
Durée : 10 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'anatomie la plus utile à l'analyse du rachis « osseux » et épidual
- Savoir utiliser les principaux plans et séquences d'étude disponibles en IRM du rachis (séquences conventionnelles, séquence 3DT2, séquences de Dixon et séquences adaptées à la présence de métal, de Sèze magnétique...)
- Intégrer les bases physiopathologiques des principales lésions dégénératives du rachis cervical et lombaire
- Savoir utiliser les signes sémiologiques utiles et les hiérarchiser dans la détermination d'un diagnostic final
- Savoir intégrer IRM du rachis dégénératif dans la prise en charge des patients
- Savoir rédiger un compte-rendu d'IRM du rachis dégénératif

EN SAVOIR PLUS



## L'IRM du rachis autre que dégénératif en pratique quotidienne

Durée : 6 heures



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'anatomie la plus utile à l'analyse du rachis en IRM
- Savoir utiliser les principaux plans et séquences d'étude disponibles en IRM du rachis natif et opéré, avec ou sans instrumentation
- Intégrer les bases physiopathologiques des affections tumorales et infectieuses du rachis
- Savoir utiliser les signes sémiologiques utiles et les hiérarchiser dans la détermination d'un diagnostic final
- Savoir intégrer IRM du rachis dans la prise en charge des patients
- Savoir rédiger un compte-rendu d'IRM du rachis

EN SAVOIR PLUS



# Votre mode de financement DPC :

Ce mode de financement est possible si vous êtes médecin libéral et qu'une formation donnée est éligible au DPC de votre spécialité médicale.

Depuis votre inscription jusqu'au versement de votre indemnité de formation, découvrez la chronologie de votre financement DPC.

Découvrez [une courte vidéo sur le financement DPC](#).



1

**Je choisis ma formation et prends connaissance de mes possibilités de financement sur le site d'Imosteo**



2

**Je m'inscris à une session via le formulaire en ligne du site puis ouvre mes droits sur mon compte mondpc.fr muni(e) du numéro de l'action de DPC**



3

**Je retourne mon contrat de formation et règle les frais de dossier (120€)**



4

**J'effectue ma formation 100% en ligne**



5

**Je termine et suis en mesure de faire un feedback sur ma formation**



6

**Je reçois mes attestations par mail en fin de session**



7

**Imosteo envoie mes justificatifs à l'ANDPC**



8

**Après validation par l'ANDPC, je perçois mon indemnité**



# ET LE FINANCEMENT FAF-PM ?

Ce mode de financement est possible si vous êtes médecin libéral et qu'une formation donnée n'est pas éligible au DPC de votre spécialité médicale.

Depuis votre inscription jusqu'à votre prise en charge éventuelle, découvrez la chronologie de votre financement FAF-PM.

Découvrez [une courte vidéo sur le financement FAF-PM.](#)



1

**Je choisis ma formation et prends connaissance de mes possibilités de financement sur le site d'Imosteo**



2

**Je m'inscris à une session via le formulaire en ligne du site**



3

**Je signe mon contrat et avance les frais**



4

**J'effectue ma formation 100% en ligne**



5

**Je termine et suis en mesure de faire un feedback sur ma formation**



6

**Je reçois mes justificatifs par mail en fin de session**



7

**Je fais une demande de prise en charge au FAF-PM, en ligne, dans un délai de 30 jours après la date officielle de fin de session**



8

**Mon dossier est étudié par le FAF-PM dans l'éventualité d'une prise en charge (Montant 2025 pas encore connu)**



9

**Je donne en mon attestation à mon comptable en vue de bénéficier d'un crédit d'impôt supplémentaire de 22,54€ / heure de formation (montant appliqué en 2022)**



# TÉMOIGNAGES\*



"Parfait comme d'habitude ! Modifie les pratiques sur un sujet fréquent et compliqué avec beaucoup d'implications socio-économiques et pour les patients. Permet d'avoir les idées claires."



"Merci de nous communiquer, à travers ces formations, votre enthousiasme et votre passion. C'est un plaisir d'apprendre et de ré-apprendre dans ces conditions."



"Pas de surprise c'est une excellente formation qui est précise et permet d'acquérir des certitudes grâce à ce mélange bien dosé anatomie-imagerie-pathologie et résumé de la littérature médicale. "

\*ce sont de vrais témoignages, merci à ces praticiens, bien d'autres sont à retrouver sur notre site

## CONTACT



Vous avez des questions d'ordre administratif, technique ou souhaitez tout simplement plus de renseignements sur le fonctionnement de nos formations ?

**Béregère et Quentin** sont vos interlocuteurs privilégiés et vous apporteront toutes les informations désirées !



[hello@imosteo.com](mailto:hello@imosteo.com)



06 60 28 86 73

